

Ergotherapeutische Evaluation – Performanzqualität

Bewertungsbogen sozialer Interaktionsfertigkeiten

Name des Klienten: _____ Datum: _____

Ergotherapeut/in: _____

Soziale(r) Partner: _____

Beobachteter sozialer Austausch: _____

Bewertung Gesamtqualität sozialer Interaktion

Anleitung: Kreuzen Sie die Bewertung an, die am besten zur Gesamtqualität sozialer Interaktion der Person passt.

Soziale Effektivität	Effektiv, keine Störung	Leichte Störung	Mäßige Störung	Deutliche Störung
-----------------------------	-------------------------	-----------------	----------------	-------------------

Bewertung soziale Interaktion

Anleitung: Kreisen Sie die Bewertung ein, die am besten zur beobachteten Gesamtqualität sozialer Interaktion passt. Notieren Sie die beobachtete Performanz/Begründung für jeden Wert.

Bewertung (aufgrund beobachteter Probleme): K = keine, L = leichte, M = mäßige, D = deutliche Probleme

Soziale Interaktionsfertigkeiten – beobachtbare Aktionen, bezogen auf effektive Kommunikation mit Interaktion mit anderen im Kontext von Performanz alltäglicher Aufgaben mit sozialer Interaktion

Fertigkeit	Bewertung				Beobachtete Performanz/Begründung
<i>Begrüßt/beginnt</i>	K	L	M	D	
<i>Beendet/klinkt sich aus</i>	K	L	M	D	
<i>Produziert Sprache</i>	K	L	M	D	
<i>Gestikuliert</i>	K	L	M	D	
<i>Spricht fließend</i>	K	L	M	D	
<i>Wendet sich zu</i>	K	L	M	D	
<i>Schaut</i>	K	L	M	D	

Fertigkeit	Bewertung				Beobachtete Performanz/Begründung
<i>Platziert sich</i>	K	L	M	D	
<i>Berührt</i>	K	L	M	D	
<i>Reguliert</i>	K	L	M	D	
<i>Stellt Fragen</i>	K	L	M	D	
<i>Antwortet</i>	K	L	M	D	
<i>Legt offen</i>	K	L	M	D	
<i>Drückt Gefühl aus</i>	K	L	M	D	
<i>Widerspricht</i>	K	L	M	D	
<i>Dankt</i>	K	L	M	D	
<i>Leitet über</i>	K	L	M	D	
<i>Reagiert zeitgerecht</i>	K	L	M	D	
<i>Spricht angemessen lange</i>	K	L	M	D	
<i>Wechselt ab</i>	K	L	M	D	
<i>Passt Sprache an</i>	K	L	M	D	
<i>Klärt</i>	K	L	M	D	
<i>Bestätigt/ermutigt</i>	K	L	M	D	
<i>Fühlt sich ein</i>	K	L	M	D	
<i>Verfolgt Ziel</i>	K	L	M	D	
<i>Passt Art und Weise an</i>	K	L	M	D	
<i>Zieht Nutzen</i>	K	L	M	D	