

Ergotherapeutische Evaluation – Performanzqualität

Bewertungsbogen motorische und prozessbezogene Fertigkeiten

Name des Klienten: _____ Datum: _____

Ergotherapeut/in: _____

Ausgeführte Aufgabe: _____

Bewertung Gesamtqualität der Performanz				
Anleitung: Kreuzen Sie die Bewertung an, die am besten zur Gesamtqualität der Performanz passt.				
Anstrengung	Keine Zunahme	Leichte Zunahme	Mäßige Zunahme	Deutliche Zunahme
Effizienz	Gut organisiert und zeitgerecht	Leichte Probleme	Mäßige Probleme	Deutliche Probleme
Sicherheit	Keine Gefahr	Leichte Gefahr	Mäßige Gefahr	Deutliche Gefahr/unsicher
Häufigkeit von Hilfe	Kein Bedarf	Gelegentlich	Häufig	Durchgehend

Bewertung motorischer und prozessbezogener Fertigkeiten

Anleitung: Kreisen Sie die Bewertung ein, die am besten zur Gesamtqualität der Performanz passt.

Notieren Sie auch die beobachtete Performanz/Begründung für jeden Wert.

Bewertung (aufgrund der beobachteten Probleme): K = keine, L = leichte, M = mäßige, D = deutliche

Motorische Fertigkeiten – im Performanzkontext einer ausgewählten umweltrelevanten Aufgabe, beobachtbare Aufgabenaktionen in Bezug auf das effektive Bewegen von sich selbst und von Gegenständen

Fertigkeit	Bewertung				Beobachtete Performanz/Begründung
	K	L	M	D	
<i>Stabilisiert</i>	K	L	M	D	
<i>Richtet auf</i>	K	L	M	D	
<i>Positioniert</i>	K	L	M	D	
<i>Langt nach</i>	K	L	M	D	
<i>Beugt</i>	K	L	M	D	
<i>Ergreift/Hält</i>	K	L	M	D	
<i>Manipuliert</i>	K	L	M	D	
<i>Koordiniert</i>	K	L	M	D	
<i>Bewegt</i>	K	L	M	D	
<i>Hebt</i>	K	L	M	D	
<i>Geht</i>	K	L	M	D	
<i>Transportiert</i>	K	L	M	D	
<i>Dosiert</i>	K	L	M	D	
<i>Bewegt fließend</i>	K	L	M	D	
<i>Hält durch</i>	K	L	M	D	
<i>Hält Tempo</i>	K	L	M	D	

Prozessbezogene Fertigkeiten - im Performanzkontext einer ausgewählten und umweltrelevanten Aufgabe, beobachtbare Aufgabenaktionen in Bezug auf effektives Auswählen, Interagieren mit und Verwendung von Aufgabengegenständen und das Ausführen individueller Aktionen und Schritte auf zeitgerechte Weise

Fertigkeit	Bewertung				Beobachtete Performanz/Begründung
<i>Hält Tempo</i>	Hält Tempo ist eine motorische und eine prozessbezogene Fertigkeit, wird nur einmal bewertet				
<i>Hält Fokus</i>	K	L	M	D	
<i>Verfolgt Ziel</i>	K	L	M	D	
<i>Wählt aus</i>	K	L	M	D	
<i>Verwendet</i>	K	L	M	D	
<i>Handhabt</i>	K	L	M	D	
<i>Fragt</i>	K	L	M	D	
<i>Beginnt</i>	K	L	M	D	
<i>Führt fort</i>	K	L	M	D	
<i>Sequenziert</i>	K	L	M	D	
<i>Beendet</i>	K	L	M	D	
<i>Sucht/Findet</i>	K	L	M	D	
<i>Sammelt</i>	K	L	M	D	
<i>Organisiert</i>	K	L	M	D	
<i>Räumt auf</i>	K	L	M	D	
<i>Navigiert</i>	K	L	M	D	
<i>Bemerkt/Reagiert</i>	K	L	M	D	
<i>Passt Gegebenheiten an</i>	K	L	M	D	
<i>Passt Art und Weise an</i>	K	L	M	D	
<i>Zieht Nutzen</i>	K	L	M	D	